

TEGA/M-20

18191

Pedagogy of Economics

Paper - Course - 6 & 7 Group - II (iii)

*Time allowed : 3 Hours**Maximum Marks : 80*

Note: Attempt five question in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए किन्हीं पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्न पर लघु नोट लिखें :

- (i) Aims of teaching economics
अर्थशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य
- (ii) Basic elements of lesson planning
पाठ योजना के मूल तत्व
- (iii) Newspaper as teaching learning material
शिक्षण सामग्री के रूप में समाचार पत्र

UNIT-I (इकाई-I)

2. What is the utility of correlating economics with other subjects ? Discuss correlation of economics with public finance & sociology.

अर्थशास्त्र का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध करने की उपयोगिता क्या है ? सार्वजनिक वित्त और समाजशास्त्र के साथ अर्थशास्त्र के सहसंबंध पर चर्चा करें ।

3. What do you understand by value ? In your opinion what should be the values of teaching economics in present scenario ? How far they have been achieved in schools now a days ?

आप मूल्य से क्या समझते हैं ? आपकी राय में वर्तमान परिदृश्य में अर्थशास्त्र को पढ़ाने के क्या मूल्य होने चाहिए ? आजकल में स्कूलों में उन्हें कितनी उपलब्धि हासिल हुई है ?

UNIT-II (इकाई-II)

4. Define & explain the following terms of economics with examples

अर्थशास्त्र के निम्नलिखित शब्दों की उदाहरणों के साथ परिभाषित और व्याख्या करें

(i) Production

उत्पादन

(ii) Business economics

व्यावसायिक अर्थशास्त्र

(iii) Budgeting

बजट

5. What are the various steps of pedagogical analysis ?
Write down the pedagogical analysis of the topic
'Globalization.'

शैक्षणिक विश्लेषण के विभिन्न चरण क्या हैं ? 'वैश्वीकरण'
विषय का शैक्षणिक विश्लेषण को लिखिए ।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Discuss the meaning, importance and principles of
designing a good curriculum of economics.

अर्थशास्त्र के अच्छे पाठ्यक्रम को डिजाइन करने के अर्थ, महत्व
और सिद्धांतों पर चर्चा करें ।

7. Explain the meaning, components & process of
developing the skill of stimulus variation.

उत्तेजना भिन्नता के कौशल को विकसित करने के अर्थ, घटक
और प्रक्रिया को समझाइए ।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What do you mean by an achievement test ? Discuss
the steps of construction of an achievement test.

एक उपलब्धि परीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरणों पर चर्चा करें ।

9. Discuss the meaning, procedure, use & limitations of 'Discussion Method.'

‘चर्चा विधि’ के अर्थ, प्रक्रिया, उपयोग और सीमाओं पर चर्चा करें ।